**Урок № 1 Тема** «Деньги, их функции»

1. Здравствуйте ребята. Откройте тетради и запишите дату и тему урока.
2. Деньги – одно из величайших достижений человечества. Мы пользуемся деньгами каждый день, чтобы расплачиваться за вещи, которые покупаем. Деньги имеют далеко не последнее значение в отношениях между людьми. А всегда ли были такие деньги, что и сейчас? Оказывается, у разных народов на определенных этапах истории деньгами выступали различные продукты, предметы.
3. Используя ниже текс выполните задание: Прочитайте материал: «Что было деньгами» . выпишите в тетрадь виды денег у разный народов.

Текст: «Что было деньгами».

 Деньги существовали не всегда. Первоначально роль денег в человеческом обществе выполняли разные товары, которые в данной местности ценились. У некоторых племен деньгами был скот: коровы, лошади, овцы. Впоследствии названия некоторых денег произошли от слова “скот”.

В Древнем Риме с наемными воинами расплачивались мешочками соли, поэтому появившиеся позже монеты называли “солинусы” (от этого слова произошло “солдат”).

У разных народов деньгами служили топоры, рыболовные крючки, необычные раковины, мечи, наконечники стрел, порох, зерно, рыба, пули, рисовые зерна и др.

На небольшом тихоокеанском острове Яп в качестве денег выступали огромные каменные колеса в диаметре до 12 футов (фут = 304,8 мм). Эти колеса посередине имели отверстия и их можно было переносить на шестах. Такие деньги складывали возле дома владельца, и их количество свидетельствовало о богатстве владельца.

1. Само слово **«деньги»** возникло в результате того, что древние римляне использовали Храм богини **Джуно Монета** в качестве мастерской для чеканки монет. В последствии все места, где делались монеты, стали называть «монета».

Бумажные деньги появились в Китае в VIII веке нашей эры (бумага впервые была произведена там в 100 г. н.э.). Наиболее ранний тип бумажных денег в Китае представлял собой особые расписки, выпускаемые либо под ценности, сдаваемые на хранение в специальные лавки, либо в качестве свидетельств об уплаченных налогах, хранящихся на счетах в центрах провинций, а не в столице.
Следующий шаг в развитии денег – в 20 веке на смену бумажным деньгам приходят  пластиковые банковские карточки( электронные деньги, цифровые), позволяют рассчитываться, не прибегая к наличным деньгам.

1. Так что же такое деньги?

Работа с учебником, задание – переписать определение в тетрадь, заполнив пропуски. (§ 13, стр. 106)

Деньги – особый \_\_\_\_\_, который принимается всеми в \_\_\_\_\_ на любые другие товары и \_\_\_\_\_.

(Деньги – особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги).

1. А теперь мы выясним основные функции денег. Страница 106 -109 параграфа 13. Выпишите в тетрадь функции денег. Затем разберите ситуации.

Задание 1 : Ситуации. определите, какую функцию играют деньги в каждом случае. И запишите ответ в тетрадь, например: ситуация № 1 – ответ.

Ситуация №1

Единственное их занятие- торговля соболями, белками и другими мехами, которые они продают покупателям и получают назначенную цену деньгами.- Средство обмена .

Ситуация №2

Если в Скандинавии средняя цена за рабыню составляла 1 марку серебра, то на рынках Византии она была в несколько раз выше. За 3 марки серебра можно было купить или рабыню, или хорошего скакуна. – Средство измерения .

Ситуация №3

В руках воинов- купцов, разбогатевших за счет выгодных торговых операций, постепенно накапливались значительные денежные средства.- Средство накопления.

Ситуация №4

Подмастерье, трудившийся у мастера Мартина уже целый год, сегодня впервые получил жалованье за свою работу.

Задание2: Заполнение таблицы с учащимися

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры ситуаций** | **Функции денег** |
| Миша Иванов получил в подарок 5000 рублей и зарыл их на даче под березой. | ? |
| Вскоре Миша понял, что как раз 5000 рублей стоит телефон, который ему нравится. | ? |
| Иванов вырыл деньги, пошел в салон связи и купил телефон. | ? |
| Пенсионерка Сидорова положила10 000 руб. в банк под проценты. | ? |
| Таня присмотрела на рынке сумочку за 2000 руб. Зайдя в магазин, она удивилась, увидев такую же за 1500 руб. | ? |
| Нигде не работающая Анна Ивановна получает пособие по безработице. | ? |

1. **Домашнее задание:**

1. § 13
2. . По выбору:
\* Придумать и нарисовать вариант своих собственных денег.

\*Выполнить письменно задание 4 на стр. 112

Фото выполнения заданий выслать на электронную почту shurkina1986@mail.ru