**Аналитическая справка по итогам ОГЭ в 2019 году**

**МБОУ «Сергиевская СОШ»**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими государственную аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2019 году.

Для успешной подготовки и прохождению итоговой аттестации в течение учебного года была проведена планомерная работа по отработке пробелов знаний, выполнению примерных КИМов, оказывалась консультативная помощь педагогам, учащимся и родителям, проведены мероприятия по информационному сопровождению ОГЭ (размещение информации на официальном сайте школы, оформление стендов), по вопросам подготовке выпускников к итоговой аттестации проведены производственные, административные совещания, родительские собрания.

В 2018-2019 учебном году для учащихся 9 класса государственная итоговая аттестация прошла в форме основного государственного экзамена. Учащиеся сдавали экзамены по четырем предметам: по русскому языку, математике и два предмета по выбору.

Таблица №1

Результаты ОГЭ-2019г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол-во сдававших выпускников | % успеваем | % качества | Средняя отметка |
| Математика | Потапова О.И. | 13 | 100 | 53,8 | 3,5 |
| Русский язык | Самохвалова А.А. | 13 | 100 | 100 | 4,3 |
| Биология | Пошвина Г.В. | 9 | 100 | 44,4 | 3,4 |
| Обществознание | Щуркина Т.В. | 8 | 100 | 75 | 3,75 |
| География | Щуркина Т.В. | 5 | 100 | 80 | 4 |
| Химия | Пошвина Г.В. | 4 | 100 | 75 | 3,75 |
| Итого |  |  | 100 | 71,3 | 3,78 |

Повысилось качество знаний по математике,географии, химии, биологии. Рейтинговое место в районе в 2019 году -25

Результаты ОГЭ-2018г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол-во сдававших выпускников | % успеваем | % качества | Средняя отметка |
| Математика | ПотаповаО.И. | 14 | 100 | 7 | 3 |
| Русский язык | Федотова Е.А. | 14 | 100 | 36 | 3,6 |
| Биология | Пошвина Г.В. | 7 | 100 | 57 | 3,5 |
| География | Щуркина Т.В. | 12 | 100 | 42 | 3,4 |
| Обществознание | Тайжанова К.Д. | 8 | 100 | 75 | 3,8 |
| Химия |  | 1 | 100 | 0 | 3 |
| Итого |  |  | 100 | 36,2 | 3,3 |

Таблица №3

Результаты экзаменов по пятибалльной шкале. 2019г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование общеобразовательных предметов | Количество выпускников, участвующих в аттестации | Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации: | | | | Сред.бал. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| 1 | Русский язык | 13 |  |  |  |  | 4,3 |
| 2 | Математика | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 3,5 |
| 3 | Биология | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,4 |
| 4 | География | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Обществознание | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 3,75 |
| 6 | Химия | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,75 |

Результаты экзаменов по пятибалльной шкале. 2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование общеобразовательных предметов | Количество выпускников, участвующих в аттестации | Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации: | | | | Сред.бал. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| 1 | Русский язык | 14 | 0 | 9 | 2 | 3 | 3,6 |
| 2 | Математика | 14 | 0 | 13 | 1 | 0 | 3 |
| 3 | Биология | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3,5 |
| 4 | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | Обществознание | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3,8 |
| 6 | География | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3,4 |

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников можно отметить средний уровень организации подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации всеми учителями , чьи предметы были вынесены на ГИА.

По результатам итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить, что большинство учащихся подтвердили свои результаты по предметам ГИА. Если сравнивать результаты пробных ОГЭ и результаты экзаменов, то наблюдается стабильное качество знаний по русскому языку, повышение по математике.

Рассмотрим таблицу успеваемости и качества знаний выпускников основного уровня общего образования за несколько лет.

Таблица №4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 9 класс | Общая успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 22,6 | 40,3 | 36,2 | 71,3 |

На протяжении 4 лет наблюдается нестабильная успеваемость выпускников 9 классов, качество знаний повысилось в 2019 г на 35,1 процентов.

В целях совершенствования преподавания общеобразовательных предметов - повышения уровня подготовки выпускников рекомендуется:

- руководителям ШМО и учителям предметникам изучить и проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ на уровне района и школы на заседанииметодического совета и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки обучающихся.

Срок: август-сентябрь 2019г;

* обеспечить участие учителей предметников в мероприятиях в системе подготовки и повышения квалификации экспертов муниципальных экспертных комиссий (обучающие семинары, модульные и дистанционные курсы повышения квалификации) с целью освоения и понимания критериев оценивания экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Срок: 2019-2020г.

- Учителям предметникам:

-использовать в практической работе требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом.

Срок: постоянно

-продолжить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с учетом различных видов и типов заданий, а также форм представления выполнения решения и ответа заданий.

Срок: постоянно

-изучить спецификацию и кодификатор к экзаменационным работам по предметам на 2020 год.

Срок: сентябрь-октябрь 2019 г.

-использовать при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования открытый банк заданий ФИПИ.

Срок: постоянно

-разработать факультатив внеурочной деятельности по предметам по выбору учащихся.

Срок: август 2019 г

-провести анализ допущенных ошибок учащимися при выполнений заданий ОГЭ и учесть при планировании работы на 2019-2020 учебный год;

-проводить мониторинг качества обученности учащихся по предметам;

Срок: постоянно

-совместно с классными руководителями активизировать профориентационную работу с учащимися, направленную на правильный выбор предметов ОГЭ и эффективную подготовку к государственной итоговой аттестации;

Срок: постоянно

- по предметам по выбору учесть при разработке календарно-тематического планирования систему работы по подготовке к ГИА.

Срок: август –сентябрь 2019-2020

Заместитель директора Федотова Е.А.