Утверждаю:
Директор МБОУ «Сергиевская СОШ»

_____ Кириллова В.А.

Приказ № 18 от 25.01.17.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»

(2016-2017 учебный год)

с. Сергиевка, 2017г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Сергиевская СОШ»

_____Кириллова В.А.

Приказ №____ от_____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА» (2016-2017 учебный год)

с. Сергиевка, 2017г.

Название раздела	Содержание
1.Вводная часть. Общая характеристика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиевская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» (сокращенное наименование МБОУ «Сергиевская СОШ»), переименовано 15.09.2011г свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 56 № 003286064. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип: общеобразовательная организация. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 25.05.2015г. № 971-п Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования Оренбургской области 09.12.2015г серия 56Л01 № 0004261 Государственная аккредитация на срок до 26.12.2024 года с подтверждением государственного статуса. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1787 выданное 27.05.2016 года, серия 56А01 № 0003454. Уровень (ступень) образования направленность (наименование) вид программы (основная, дополнительная): 1 начальное общее образование общеобразовательная программа начального общего образования основная 2 основное общее образование общеобразовательная программа основного общего образования основная 3 среднее (полное) общее образование общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования основная Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС России № 10 по Оренбургской области 15.11.2011г. ОГРН 1025602729965 Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении права пользования в постоянное (бессрочное) земельным участком. Кадастровый номер: 56:21:2201001:293 Место нахождения: 460542 Российская Федерация, Оренбургская область, Оренбургский район село Сергиевка площадь Центральная дом 2 Режим работы: шестидневный, с 8.00 до 20.00, выходные – воскресенье, праздничные дни. Юридический адрес: 460542 Российская Федерация, Оренбургская область, Оренбургский район село Сергиевка площадь Центральная дом 2 Почтовый адрес: 460542 Российская Федерация, Оренбургская область, Оренбургский район село Сергиевка площадь Центральная

дом 2
Телефон/факс/адрес электронной почты 8 (3532) 397116 sergievskayasosh@rambler.ru
Ф.И.О. руководителя, телефон Кириллова Валентина Андреевна, 678-166
Срок действия трудового договора с руководителем Бессрочный
Банковские реквизиты:
р/с 40701810200001000005
в УФК по Оренбургской области
КПП 563801001
БИК 045354001
ОКТМО
л/с 20536U62270
Идентификационный номер налогоплательщика 5638006718
Филиалы учреждения, с указанием адресов (контактной информации): Филиалов учреждения нет.
Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности: школа располагается в двух этажном здании капитального исполнения. Год ввода здания – 1966. Имеется частично огражденный пришкольный участок общей площадью земельного участка 16336 кв.м. (кадастровый № 56:21:2201001) с выделенными зонами для отдыха и занятий физическими упражнениями. Территория школьного двора имеет частичное озеленение деревьями и кустарниками.

Количественный состав обучающихся (11 классов)

31.05.2014	31.05.2015	31.05.2016	31.05.2017
146 чел	145 чел	145 чел	152 чел

МБОУ «Сергиевская СОШ» осуществляет свою деятельность в режиме открытости. Руководствуется Законом «Об образовании в РФ, другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, настоящим Уставом, договором между Учреждением и родителями (законными представителями). Нормативно правовая база, цели и задачи годового планирования размещены на информационном стенде и на сайте учреждения.

Структура управления учреждения.

Учредителем является: муниципальное образование Оренбургский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Оренбургский район осуществляет администрация МО Оренбургский район в лице:

1. Главы администрации МО Оренбургский район 1) в части

	утверждения устава, 2) в части контроля за использованием имущества, переданного бюджетному учреждению в оперативное управление, 3) а также иных полномочий, отнесенных настоящим уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции главы администрации; 2.Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения, в части установления для учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) юридическим и физическим лицам (муниципальное задание) в соответствии с предусмотренной настоящим уставом основной деятельностью, а также иных полномочий, отнесенных настоящим уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции уполномоченного органа администрации МО Оренбургского района, в ведении которого находится учреждение. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Директор – Кириллова Валентина Андреевна; Управляющий Совет учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический Совет учреждения. Между Управлением образования Администрации муниципального образования Оренбургский района и МБОУ «Сергиевская СОШ» заключено соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Отношения между МБОУ «Сергиевская СОШ» и Учредителем определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Сергиевская СОШ». Отношения МБОУ «Сергиевская СОШ» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБОУ «Сергиевская СОШ».
2. Основная часть. Особенности образовательного процесса	В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами МБОУ «Сергиевская СОШ» осуществляет образовательной деятельности: Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование

Условия осуществления образовательного процесса	Система проведения занятий в школе классно-кабинетная. Количество учебных кабинетов и лаборантских и их состояние соответствует современным требованиям. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется соответствующая материально-техническая база (кабинет медицинской профилактики, актовый зал, спортивный зал, учебный мастерские, столовая), достаточная обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, обучающими средствами. В образовательной работе с обучающимися используется компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, необходимо приобретение специализированных программ для интерактивной доски. Для учебно-воспитательного процесса школа полностью обеспечена школьной мебелью, которая соответствует современным гигиеническим требованиям, рациональной организации учебного процесса. Мебель промаркирована согласно ГОСТу и СанПиН, находится в хорошем состоянии. Школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и учебным оборудованием. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, воздушно-тепловой режим, выполняются нормы освещения и уборки здания. Состояние школьной столовой удовлетворительное. Разработан перспективный план обеспечения школы оборудованием, техническими средствами. На данный момент в школе имеются: компьютеры (для осуществления образовательного процесса, включая компьютеры, находящиеся в предметных кабинетах) и дополнительное оборудование (принтеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат). Кабинеты информатики и ИКТ, химии, биологии, физики в достаточном объеме укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных и практических работ. Учебные мастерские (мастерская по деревообработке и мастерская по металлу) находится в аварийном состоянии, кабинет обслуживающего труда укомплектован необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой образовательной области «Технология».

	Имеется необходимый спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры. Технические средства и оборудование хранятся в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и в соответствии с инструкциями по технике безопасности. Материально-техническая база образовательного процесса удовлетворительная. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Школа имеет библиотеку (читальный зал) с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. *Обеспечение безопасности жизни и деятельности.* Созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей и взрослых: - вызов наряда полиции (телефон); - оборудована пожарная сигнализация; - создана и эффективно работает служба по охране труда; - произведены замена межкомнатных дверей на противопожарные (4 шт), установлены в соответствии с требованиями пожарной безопасности; - регулярно проводятся инструктажи. Материально-техническая база: состояние зданий удовлетворительное, требуется косметический ремонт актового зала и капитальный ремонт столовой. Имеются все виды благоустройства. *Характеристика территории:* требуется ограждение территории 309 м.. *Качество и организация питания.* По результатам анкетирования родительской общественности - удовлетворительно 83 % . Проведена работа по подготовке к работе учреждения в зимний период. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГАУЗ «Оренбургская районная больница.
4. Результаты деятельности	Формы организации государственной итоговой аттестации и ее результаты. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся играют огромную роль, как для педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Введение ЕГЭ дает возможность коллективу школы в целом подвести итог своей деятельности. Задача администрации школы состояла в координации действий всех

	школьных подразделений с целью успешной сдачи экзаменов выпускниками. Процесс подготовки к государственной итоговой аттестации определяется как система циклической деятельности, в которую входят: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, анализ педагогического процесса. За время внедрения и проведения ЕГЭ в школе накопился опыт работы по подготовке учащихся к данному виду государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию всех участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА. Основной целью методической работы с учителями по подготовке выпускников к ГИА является перестройка содержания преподавания предмета и системы обучения учащихся. Для этого работа ведется в следующих формах: 1. Изучена нормативно-правовая и инструктивно-методическая база по вопросам подготовки и проведения ГИА (педагогические советы, МС, ШМО, совещания). 2. Созданы творческие группы педагогов (по предметным областям) по подготовке к ГИА. 3. Курсы повышения для учителей – предметников на различных уровнях. 4. Работа педагогических сотрудников школы в краевых и муниципальных комиссиях по проверке экзаменационных работ учащихся. 5. На школьном уровне для учителей проводились в компьютерном классе семинары – тренинги по ГИА. 6. Разработаны пакеты авторских контрольно-измерительных материалов (КИМ) – тестов для проведения пробных и тренировочных работ в течение учебного для учащихся с 8 по 11 класс. 7. Проводилась индивидуальная инструктивная работа с учителями, семинары – практикумы по заполнению бланков ГИА и внедрению тестовых технологий, ознакомление с демоверсиями КИМов. 8. Работа библиотеки и методического кабинета была направлена на обеспечение учителя необходимой методической литературой, сборниками текстов, обзором текущей информации по ГИА (стенды по ЕГЭ). 9. Разработан пакет рекомендаций для учителей – предметников по вопросу подготовки к ГИА и ЕГЭ. 10. Проводится работа с классными руководителями (контроль успеваемости и посещаемости, рекомендации по психологическим особенностям учащихся). 11. Проводится работа учителем – предметников по мониторингу контрольных и тестовых работ у учащихся с 8 по 11 класс. 12. Разработаны рекомендации по организации проверки ЗУН учащихся в форме тестов. 13. Проводится мониторинг уровня готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ. 14. Проводятся семинары по

подготовке организаторов ГИА, экспертов по предметам.

Результаты обучающихся в различных конкурсах

ФИО	конкурс	место
Сидорина Кристина	Рисунков ко дню космонавтики	2
Мульгина Анастасия	Рисунков ко дню космонавтики	1
Максимова Анастасия	Конкурс агитбригад	3
Бала Тимофей	Диноолимпиада	1
Шурбаев Данияр	Диноолимпиада	2
Прохорова Дарья	Sapienti SAT	1

На протяжении года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня.
Воспитательная работа и дополнительное образование. Определена цель воспитательной работы: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творчески мыслить. Исходя из цели школы, были поставлены задачи: 1. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга. 2. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях. 3. Развивать творческое самовыражение учащихся, интегрируя урочную и внеурочную деятельность. 4. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности. 5. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать родительскую общественность к организации учебно-воспитательного процесса в школе. 6. Создавать условия для интеграции детей и подростков в общественные организации с целью активизации развития ученического самоуправления. 7. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжить вводить в практику работы новые формы и методы 8. Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
Воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям: Военно - патриотическое воспитание; Воспитание правовой культуры; Духовно – нравственное воспитание; Учебно - познавательная деятельность; Эстетическая и досуговая деятельность; Спортивно - оздоровительная деятельность; Трудовая и профориентационная деятельность; Экологическая деятельность;

5. Кадровый потенциал	Профориентация. *Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога:* 7,2 обучающихся на 1 педагога Качественный и количественный состав персонала

показатель	2013 год	2015-16 год	20116-17 год
Количество педагогов:			21
Образовательный уровень: высшее педагогическое образование		17	21
среднее педагогическое образование		7	0
учатся в высших учебных заведениях		2	0
учится в ср. спец. уч. заведениях		0	0
курсовую подготовку прошли		5	3
Уровень квалификации педагогов: Высшая квалификационная категория	1	2	2
первая квалификационная категория		15	18
без категории	2	2	1
вакансии	-	Учитель математики – 1 Учитель	отсутствует

		русского языка – 1 Учитель начальных классов -1	

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и другие права.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов образовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В пределах имеющихся в его распоряжении средств МБОУ осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Информация о среднегодовой численности и средней заработной плате работников

№	Наименование услуги (вид работ)	Ед. изм.	Год 2016-17
1	2	3	
1	Среднегодовая численность работников	человек	36
	в том числе:		
	в разрезе категорий (групп) работников:	человек	
	Административный персонал		4
	Педагогический персонал		21
	обслуживающий персонал		14
2	Средняя заработная плата работников	руб.	13832

	в том числе:		
	в разрезе категорий (групп) работников	руб.	
	Административный персонал		10 000
	Педагогический персонал		14 415
	обслуживающий персонал		8 900

Информация об объеме финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке

№	Наименование программы	Объем финансового обеспечения, тыс. руб.			
		Год 2014	Год 2015	Год 2016	Год 2017
1	2	3	4	5	
1	Поступление от доходов, всего	543705 1,42	1009 0541 ,26	11770 577,4 2	11430 591,5 3

Структура расходов

выплаты	2015 г(руб.)	2016 г (руб)	2017 г (руб)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8634065,43	9075565,25	9143611,41
Услуги связи	60000	60000	58900
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	369034,75	1704746,27	1536677,53
Услуги по содержанию имущества	66014,82	103726,50	172667,37
Прочие услуги	150596,85	90273,43	86751,76
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	810829,41	736265,97	431983,46
Прочие	0	0	0

	расходы			
	Иные выплаты не запрещенные законодательством	0	0	0
7. Заключение Перспективы и планы развития	**Перспективы развития.** Современная жизнь ставит перед МБОУ «Сергиевская СОШ» остаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с родителями (законными представителями). В МБОУ «Сергиевская СОШ» разработана, но требует серьезной модернизации система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество педагогов и родителей в условиях открытости обеих сторон. Перед нами стоят важные задачи: - повышение качества образования; Нам предстоит: - разработать программу развития; - совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения (привести в соответствии и законодательством Устав и локальную базу, оформить лицензию на дополнительное образование детей и взрослых); - улучшение инфраструктуры (отопительная система) - необходимо произвести измерения сопротивления изоляции; - провести огнезащитную обработку чердачного помещения; - косметический ремонт учебных кабинетов;			